

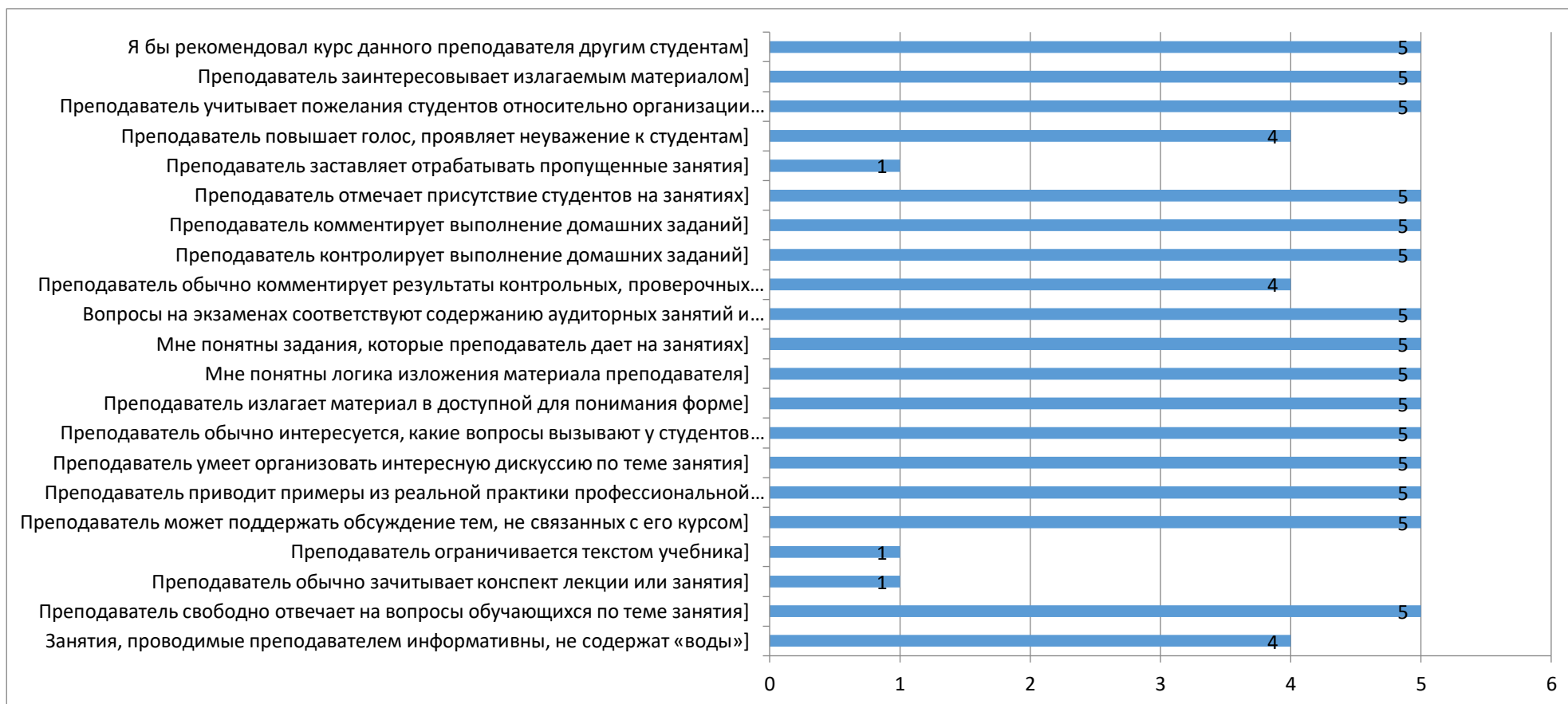
7. Ежегодный опрос обучающихся образовательной программы «8D04211 Право (докторантура)» результатами анкетирования преподаватель глазами студентов в Казахско-русском международном университете за 2023-2024 учебный год

В целях улучшения качества образовательного процесса и эффективности построения образовательных программ КРМУ, обучающиеся и выпускники принимают участие в анкетировании, которые отражают разные аспекты, деятельности КРМУ. Представленные в анкете вопросы включают такие параметры как: Занятия, проводимые преподавателем информативны, не содержат «воды», Преподаватель свободно отвечает на вопросы обучающихся по теме занятия, Преподаватель обычно зачитывает конспект лекции или занятия, Преподаватель ограничивается текстом учебника, Преподаватель может поддержать обсуждение тем, не связанных с его курсом, Преподаватель приводит примеры из реальной практики профессиональной деятельности, Преподаватель умеет организовать интересную дискуссию по теме занятия, Преподаватель обычно интересуется, какие вопросы вызывают у студентов затруднения, Преподаватель излагает материал в доступной для понимания форме, Мне понятны логика изложения материала преподавателя, Мне понятны задания, которые преподаватель дает на занятиях, Вопросы на экзаменах соответствуют содержанию аудиторных занятий и самостоятельной работы, Преподаватель обычно комментирует результаты контрольных, проверочных работ, тестов, Преподаватель контролирует выполнение домашних заданий, Преподаватель комментирует выполнение домашних заданий, Преподаватель отмечает присутствие студентов на занятиях, Преподаватель заставляет обрабатывать пропущенные занятия, Преподаватель повышает голос, проявляет неуважение к студентам, Преподаватель учитывает пожелания студентов относительно организации занятий, Преподаватель заинтересовывает излагаемым материалом, Я бы рекомендовал курс данного преподавателя другим студентам.

В мониторинге участвовали 1 респондент, что составило 100%. Анализ мониторинга осуществляется в гугл форме

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdKn-j0tf81Nkl0bjYrWdfYx3woPyJ6Ztp3VJf2Xqfk6RI7Pg/viewform>

1. Выберите образовательную программу по которой Вы учитесь:	2. Ваш пол?	3. Курс на котором вы учитесь?	Занятия, проводимые преподавателем информативны, не содержат «воды»]	Преподаватель свободно отвечает на вопросы обучающихся по теме занятия]	Преподаватель обычно зачитывает конспект лекции или занятия]	Преподаватель ограничивается текстом учебника]	Преподаватель может поддержать обсуждение тем, не связанных с его курсом]	Преподаватель приводит примеры из реальной практики профессиональной деятельности]	Преподаватель умеет организовать интересную дискуссию по теме занятия]	Преподаватель обычно интересуется, какие вопросы вызывают у студентов затруднения]	Преподаватель излагает материал в доступной для понимания форме]	Мне понятны логика изложения материала преподавателя]	Мне понятны задания, которые преподаватель дает на занятиях]	Вопросы на экзаменах соответствуют содержанию аудиторных занятий и самостоятельной работы]	Преподаватель обычно комментирует результаты контрольных, проверочных работ, тестов]	Преподаватель контролирует выполнение домашних заданий]	Преподаватель комментирует выполнение домашних заданий]	Преподаватель отмечает присутствие студентов на занятиях]	Преподаватель заставляет обрабатывать пропущенные занятия]	Преподаватель повышает голос, проявляет неуважение к студентам]	Преподаватель учитывает пожелания студентов относительно организации занятий]	Преподаватель заинтересовывает излагаемым материалом]	Я бы рекомендовал курс данного преподавателя другим студентам]
8D04211 Право (доктарантура)	Муж	5	4	5	1	1	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	1	4	5	5	5



Мнение обучающихся: Результаты анкетирования «Преподаватель глазами студентов» показывает, обучающийся удовлетворен, составляет по 5 – балльной шкале выставлены обучающимся 5 и 4 баллы (100%) на следующие вопросы:

1. Занятия, проводимые преподавателем информативны, не содержат «воды»;
2. Преподаватель свободно отвечает на вопросы обучающихся по теме занятия;
3. Преподаватель может поддержать обсуждение тем, не связанных с его курсом;
4. Преподаватель приводит примеры из реальной практики профессиональной деятельности;
5. Преподаватель умеет организовать интересную дискуссию по теме занятия;
6. Преподаватель обычно интересуется, какие вопросы вызывают у студентов затруднения;
7. Преподаватель излагает материал в доступной для понимания форме;
8. Мне понятны логика изложения материала преподавателя;

9. Мне понятны задания, которые преподаватель дает на занятиях;
 10. Вопросы на экзаменах соответствуют содержанию аудиторных занятий и самостоятельной работы;
 11. Преподаватель обычно комментирует результаты контрольных, проверочных работ, тестов;
 12. Преподаватель контролирует выполнение домашних заданий;
 13. Преподаватель отмечает присутствие студентов на занятиях;
 14. Преподаватель заставляет отрабатывать пропущенные занятия;
 15. Преподаватель учитывает пожелания студентов относительно организации занятий;
 16. Преподаватель заинтересовывает излагаемым материалом;
 17. Я бы рекомендовал курс данного преподавателя другим студентам.
- 1 баллом отмечены следующие вопросы:
1. Преподаватель обычно зачитывает конспект лекции или занятия;
 2. Преподаватель ограничивается текстом учебника;
 3. Преподаватель повышает голос, проявляет неуважение к студентам.

Выводы: результаты анкетирования показывают, что в основном студенты удовлетворены качеством предоставления образовательных услуг в КРМУ. Отношение студентов к преподавателям Университета носит преимущественно положительный характер.

Для повышения степени удовлетворенности студентов качеством образовательных услуг можно предложить следующие рекомендации:

1. Рассмотреть результаты анкетирования студентов на заседаниях кафедр.
2. Разнообразить используемые в учебном процессе технологии обучения.
3. Провести в Университете или рекомендовать преподавателям курсы повышения квалификации по современным технологиям обучения.
4. Активно вовлекать студентов в проектную, научно-исследовательскую, практическую деятельность.
5. При взаимодействии со студентами соблюдать профессиональную этику и культуру профессионального общения.
6. Расширить охват обучающихся, вовлеченных во внеучебную деятельность.